

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



A.S. 2022/2023	Disciplina Scienze Motorie e Sportive
Docente Alessandra Rossi	Classe 1 [^] Liceo artistico

Libro di testo: Più Movimento, G. Fiorini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa; ed. Marietti Scuola

Strumenti: attrezzatura palestra, lim, e-book, video, materiale multimediale.

Metodi: lezione frontale, lezione di gruppo e lavoro individuale, problem-solving, progettazione partecipata, classroom, e brainstorming.

Modulo 1- Percezione di sé, potenziamento fisiologico, completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali e consolidamento capacità coordinative.

consolidamento capacita coordinative.					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper camminare mantenendo una postura adeguata	Conoscere le capacità condizionali: -forza	Camminare per distanze medio-lunghe.	Esercitazioni di fitwalking e corsa intervallata	20 ore distribuite durante l'anno scolastico	Orali Pratiche in palestra, campo
	-velocità	Correre in modo continuo	Esercizi combinati a corpo		d'atletica o all'aria aperta
Saper correre su distanze diverse e a ritmo adeguato	-resistenza -mobilità articolare	per almeno 10'	libero, percorsi di coordinazione dinamica generale, con ritmi diversi		In itinere
, and the second	Conoscere le capacità				
Saper vincere resistenze a carico naturale	coordinative	Eseguire correttamente e con padronanza alcuni	Combinazione e adattamento di schemi		Pratiche in palestra
	Conoscere la capacità di apprendimento e il controllo motorio	esercizi di potenziamento per ogni gruppo muscolare	motori di base in situazioni diverse		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Saper compiere azioni semplici e complesse nel più breve tempo possibile Saper eseguire esercizi di allungamento e mobilità articolare	Il movimento e il linguaggio del corpo (tecniche di rilassamento per il raggiungimento del benessere personale)	Eseguire esercizi di allungamento attivo e passivo per i principali distretti corporei e conoscere quali muscoli e articolazioni sono coinvolti	Esercitazioni di forza a carico naturale, con piccoli attrezzi. Esercizi di stretching ed esercizi di mobilità articolare combinati	
Saper padroneggiare i segmenti corporei in forma indipendente e coordinata, in funzione di uno scopo comunicativo	Riconoscere il ritmo delle azioni e la differenza tra il movimento funzionale ed espressivo	Eseguire semplici sequenze motorie in modo rapido utilizzando sia gli arti inferiori, che superiori	Esercizi di coordinazione generale, oculo-podalica, oculo-manuale	
Saper riprodurre e memorizzare sequenze motorie a corpo libero e con attrezzi in armonia	La prossemica: relazione a distanza	Eseguire sequenze motorie di coordinazione generale e segmentaria	Esercizi di espressività, mimica facciale e corporea	
Saper comunicare con il corpo	Il movimento e il linguaggio del corpo	Riconoscere i gesti- messaggio	Esercizi di espressione e mimo	



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Modulo 2 Avviamento alla pratica sportiva, le regol	e e il fair play.
---	-------------------

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper eseguire, seppur in modo approssimativo, almeno uno sport di squadra ed uno individuale	Affrontare la tematica del Fair play attraverso la visione di film, video e analisi di esperienze vissute di atleti di alto livello	Conoscere ed eseguire almeno tre fondamentali correttamente *	Esercizi di palleggio da fermo, in movimento, bagher medio, bagher di ricezione, l'alzata, la battuta di sicurezza	28 ore distribuite durante l'anno scolastico	Pratiche in palestra (in caso di cessata emergenza sanitaria e ritorno alla normale attività didattica) Pratiche nel campo di Atletica
Saper fare e saper rielaborare schemi motori e di gestione di gioco e di organizzazione arbitrale	I ruoli nel gioco e le	Eseguire azioni di attacco e difesa * Eseguire partite con	Esercizi di attacco-difesa, es. di tiro da sn e da dx e semplici sequenze di schemi di gioco		Teoriche: orali e relazioni
Comportarsi correttamente rispettando avversari e attrezzature	caratteristiche necessarie a coprire ogni ruolo, focalizzando l'attenzione sulla tecnica individuale della disciplina presa in considerazione.	palla a terra. * Il palleggio con cambio di mano; il tiro da fermo e in terzo tempo *	Es. di controllo del pallone, passaggi e tiri. Semplici schemi di gioco: slalom tra i birilli; dai e vai; passaggi e tiro a canestro		
Saper agire in modo autonomo e responsabile	(Pallavolo, Pallamano, Calcio a 5 e basket)				



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



rispettare le regole specialità dell'atletica ge leggera 20 m	Corsa prolungata: 800 e salto in lu:	propedeutici per il ungo - il getto del ncio del disco e il	
---	--------------------------------------	---	--



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper riconoscere i benefici dell'attività	Conoscenze generali del corpo umano:	Saper assumere posizioni corrette e svolgere gli	Saper sostenere percorsi dai 3 ai 10 km.	Tempi: 28 ore distribuite durante l'anno scolastico	Orali Scritte
motoria in ambiente	-Apparato locomotore	esercizi in modo esatto in	dai 5 ai 10 km.	durante i anno scolastico	In itinere
naturale	-Apparato	base alla	Riscaldamento, carico		
	cardiovascolare	richiesta dell'insegnante	allenante e tecniche della		Pratiche (in caso di
Saper prendere coscienza	-Apparato respiratorio		respirazione		cessata emergenza sanitaria e ritorno alla normale attività didattica)
della propria corporeità al	Comment to discribe in	Conoscere i muscoli	I attach ad		
fine di perseguire quotidianamente il proprio	Conoscere le tipologie della contrazione	principali del corpo e la loro funzione, le leve e le	Letture ed approfondimenti		
benessere individuale	muscolare, i principali	catene cinetiche	riguardanti la tecnica		
adottando una postura	muscoli e i traumi	catene emeticine	dello stretching		Se la situazione dovesse
corretta per evitare	muscolari	Saper svolgere e definire			continuare la valutazione
infortuni e migliorare la		il riscaldamento motorio.	Analisi degli esercizi		si baserà principalmente
propria qualità di vita	Conoscere le modalità	Conoscere gli esercizi di	svolti in pratica		
	di allenamento della	riscaldamento generale e			sulla partecipazione e sul
Saper eseguire una sana e	forza	specifico, dello stretching	Analisi di slide condivise		dialogo educativo
corretta alimentazione		e come si respira durante	sulla classroom		
Comportarsi in modo	Elementi di educazione alimentare: i nutrienti e la	lo sforzo fisico.	(alimentazione)		
sicuro per sé e per gli altri	loro funzione	Conoscere l'importanza di avere una postura	Spiegazioni e giochi		
nei diversi ambienti:	1010 TUHZIOHE	corretta: i paramorfismi e	riguardanti le regole		
scolastico-sociale-familiare	Concetti base di dieta	dismorfismi della	principali delle attività		
	equilibrata	colonna vertebrale	sportive praticate		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tabella di valutazione delle competenze

Giudizio (espresso in decimi)	Traguardo della competenza - Pratica	Traguardo della competenza – Teorica		
1-4	Partecipazione molto carente, esecuzione incompleta e non corretta	Mancata conoscenza e disinteresse verso gli argomenti trattati		
5	Partecipazione quasi sufficiente ed esecuzione parzialmente corretta	Scarse conoscenze e discontinuo interesse relativi agli argomenti pratici e teorici		
6	Partecipazione sufficiente ed esecuzione corretta seppur con qualche imprecisione e poca sicurezza	Sufficienti conoscenze e interesse anche se manca la capacità di saperle applicare in tutte le condizioni		
7	Partecipazione attiva ed esecuzione più che sufficiente con qualche imprecisione	Discrete sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati		



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



8	Buona partecipazione complessiva e capacità di svolgere con padronanza le richieste	Buone sia la conoscenza che l'interesse degli argomenti trattati riuscendole ad applicare in gran parte delle situazioni proposte (problem-solving)
9-10	Ottima sia la partecipazione che l'interesse verso tutti gli argomenti trattati con un'esecuzione sicura, priva di errori e con una rielaborazione personale	Ottime conoscenze; l'alunno dimostra di saper risolvere in modo positivo tutti gli argomenti proposti sia dal punto di vista pratico (schemi di gioco e posture) che teorico (anatomia e fisiologia). Dimostra inoltre di saper utilizzare le proprie conoscenze in modo trasversale con le altre discipline.